

**PENGELOLAAN PENANAMAN NILAI-NILAI
KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
DI SD NEGERI JIRAPAN 4 MASARAN**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Administrasi Pendidikan**



**Oleh:
TIARA RATNA SARI
Q100170002**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2019**

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Maryadi, MA.

Dosen Pengampu Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Tiara Ratna Sari

Kepada Yth.

Direktur Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara

Nama : Tiara Ratna Sari

NIM : Q100170002

Konsentrasi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul : Pengelolaan Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran
Tematik di SD Negeri Jirapan 4 Masaran

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum, wr.wb.

Surakarta, 18 November 2019

Pembimbing I



Dr. Maryadi, MA.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd

Dosen Pengampu Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Tiara Ratna Sari

Kepada Yth.

Direktur Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara

Nama : Tiara Ratna Sari

NIM : Q100170002

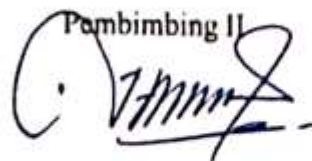
Konsentrasi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul : Pengelolaan Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran
Tematik di SD Negeri Jirapan 4 Masaran

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum, wr.wb.

Surakarta, 18 November 2019

Pembimbing II


Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PENANAMAN NILAI-NILAI
KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
DI SD NEGERI JIRAPAN 4 MASARAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

TIARA RATNA SARI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 22 Nopember 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



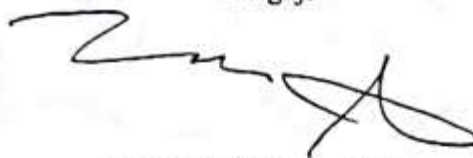
Dr. Maryadi, M.A.

Pembimbing II



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.

Penguji



Prof. Dr. Utama, M.Pd.

 Surakarta, 23 Nopember 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya:

Nama : Tiara Ratna Sari

NIM : Q100170002

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Penanaman Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Tematik di SD Negeri Jirapan 4 Masaran

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan hasil jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 18 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Tiara Ratna Sari

Q100170002

MOTTO

*“Kebahagiaan sejati kita temukan dalam diri ketika kita berani
menjadi diri sendiri”*

(penulis)

*”Setiap kesulitan akan digantikan dengan kemudahan, setiap
kesabaran akan digantikan dengan kemenangan, setiap kejadian pasti
ada hikmah yang Allah berikan”*

(penulis)

*“Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum jika dia mau mengubah
nasibnya sendiri atau berusaha.”*

(Q.S. Ar Ra’ad:11)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah Swt. karya ini penulis persembahkan kepada.

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Sudarto, M.Pd dan Ibu Sani, S.Pd. AUD. Yang telah membesarkan saya hingga menjadi seperti sekarang ini. Dengan segala hormat dan bakti kepada kedua orang tua, saya ucapkan banyak terima kasih atas besarnya kasih sayang dan pengorbanan yang tidak pernah lekang oleh waktu, rangkaian do'a dan sujud beliau, serta perjuangan untuk membesarkan dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang supaya saya dapat menjadi manusia yang bermanfaat.
2. Kepada adik tersayang Tajuddin Sony Prabowo, yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan segala tantangan yang ada.
3. Kepada suami saya, Aditya Rahman, M.Pd yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk segera menyelesaikan tesis.
4. Kepada anak saya tercinta, Aira Elvaretta Geraldine yang membuat saya semakin bersemangat dan termotivasi untuk segera menyelesaikan tesis, agar kelak dapat membuat bangga memiliki bunda seperti saya.
5. Teman-teman Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2019, yang telah berjuang bersama-sama untuk meraih gelar Magister Pendidikan.
6. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menjadi tempat untuk menuntut ilmu.

Tiara Ratna Sari, Maryadi, Achmad Fathoni. Q100170002. Management of Planting Character Values in Thematic Learning in Masir Jirapan 4 Elementary School. Thesis. Educational Administration Masters Program. muhammadiyah Surakarta university. 2019

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the planning, implementation and evaluation of the implementation of character values in thematic learning at SD Negeri Jirapan 4 Masaran. This type of research is qualitative research, with ethnographic research designs. The research data were sourced from interviews, observations, and documents regarding environmental attitudes. Data analysis techniques using interactive models performed by data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results showed that, planning by designing PROTA, PROMES, syllabus, RPP and KKM. In its implementation instill religious character, mutual cooperation and independence. Learning material uses BUPENA with scientific approaches. Evaluation of learning uses direct observation by using assessments A, B, C, and D. Evaluation of the implementation of learning, teachers often face conditions that are not in accordance with the conditions of students with lesson plans that have been designed, for that teachers need to change the learning steps of the learning objectives remain delivered.

Keywords: character education, learning, thematic.

Tiara Ratna Sari, Maryadi, Achmad Fathoni. Q100170002. Pengelolaan Penanaman Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Tematik di SD Negeri Jirapan 4 Masaran. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2019.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pelaksanaan penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran tematik di SD Negeri Jirapan 4 Masaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan desain penelitian etnografi. Data penelitian bersumber dari hasil wawancara, observasi, serta dokumen-dokumen mengenai sikap peduli lingkungan. Teknik analisis data menggunakan model interaktif dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, perencanaan dengan merancang PROTA, PROMES, silabus, RPP dan KKM. Dalam pelaksanaannya menanamkan karakter religius, gotong royong dan mandiri. Materi pembelajaran menggunakan BUPENA dengan pendekatan saintifik. Evaluasi pembelajaran menggunakan observasi secara langsung dengan menggunakan penilaian A, B, C, dan D. Evaluasi pelaksanaan pembelajaran, guru sering menghadapi kondisi ketidaksesuaian kondisi siswa dengan RPP yang telah dirancang, untuk itu guru perlu merubah langkah pembelajaran upaya tujuan pembelajaran tetap tersampaikan.

Kata kunci: pendidikan karakter, pembelajaran, tematik.

PRAKATA



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, serta dengan usaha dan doa penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengelolaan Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Tematik di SD Negeri Jirapan 4 Masaran”. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih penulis haturkan kepada:

1. Dr. Maryadi, MA. selaku pembimbing I
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd. selaku pembimbing II
3. Teman-teman Magister Administrasi Pendidikan atas perhatian, motivasi serta kekompakannya
4. Semua pihak yang berkontribusi dalam proses penyusunan tesis ini

Seiring doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis semoga akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Kesempatan ini penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang ada. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Surakarta, 18 November 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
B. Kajian Teori	19
1. Manajemen	19
a. Definisi	19
b. Fungsi Manajemen	20
2. Pembelajaran	26
a. Definisi	26
b. Aspek Pembelajaran	27
3. Pendidikan Karakter	35

a. Definisi	35
b. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	37
c. Metode Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter	42
d. Pembiasaan Nilai-nilai Pendidikan Karakter	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Desain Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Data dan Sumber Data	50
D. Kehadiran Peneliti	52
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Keabsahan Data	54
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Paparan Data	59
1. Perencanaan Pembelajaran	59
a. Program Tahunan	59
b. Program Semester	61
c. Silabus	62
d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	64
e. Kriteria Ketuntasan Minimal	72
2. Pelaksanaan Pembelajaran	76
a. Tujuan Pembelajaran	76
b. Materi Pembelajaran	78
c. Metode Pembelajaran	79
d. Media Pembelajaran	81
e. Evaluasi Pembelajaran	82
3. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran	83
a. Kesesuaian Pelaksanaan Pembelajaran	83
b. Hasil Supervisi	84
c. Tindak Lanjut	85

B. Hasil Penelitian	86
C. Pembahasan	88
1. Perencanaan Penanaman Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Tematik.....	88
2. Pelaksanaan Penanaman Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Tematik	93
3. Evaluasi Pelaksanaan Penanaman Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Tematik.....	95
BAB V PENUTUP	98
A. Simpulan	98
B. Implikasi	100
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN – LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Daftar Nilai-nilai Karakter Berdasarkan Kemendiknas	38
Tabel 3.1	Perencanaan Waktu Penelitian	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian	58
Gambar 4.1 Siswa Berdoa Sebelum Memulai Pembelajaran	73
Gambar 4.2 Siswa Bekerjasama dan Saling menghormati Sesama	74
Gambar 4.3 Siswa Bertanya Kepada Guru	74
Gambar 4.4 Buku BUPENA	79
Gambar 4.5 Guru Menerangkan Langkah Mengerjakan Tugas	80
Gambar 4.6 Guru Mengamati Siswa Mengerjakan Tugas Kelompok	80
Gambar 4.7 Siswa Mengemukakan Hasil Kerja Kelompok	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Ijin Penelitian	109
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	110
Lampiran 3	Dokumentasi	124
Lampiran 4	Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah	125
Lampiran 5	Pedoman Wawancara dengan Guru	126
Lampiran 6	Pedoman Observasi	127
Lampiran 7	Program Tahunan	129
Lampiran 8	Program Semester	131
Lampiran 9	Silabus	132